



Con el fin de capacitar a facilitadores de la E. G. A.

Contraloría del Estado Táchira dictó el taller: "Aprender Haciendo"

El pasado 09 de octubre de 2015, en el salón de Usos Múltiples de la Contraloría del Estado Táchira, se dictó el taller: "Aprender Haciendo", el cual estuvo dirigido por la licenciada Zully Valencillos, quién ratificó la importancia de esta técnica en la enseñanza, la cual indicó que debe estar fundamentada más en lo práctico que en lo teórico.

El taller se realizó con el fin de brindar herramientas indispensables en el proceso de la enseñanza a los facilitadores de la Escuela Gubernamental de Auditoría "EGA", quienes son los encargados de educar e impartir los conocimientos básicos en el Diplomado en Auditoría de Estado, el cual está próximo a desarrollarse dentro de este Órgano Contralor.

Cabe destacar que en taller participaron: la Dra. Omaira Elena De León Contralora del Estado Táchira; la Lcda. Neida Coromoto Moreno; el Abg. Charles Reyes; el Lcdo. Miguel Escalante; la Abg. Jhoana Caires; el Abg. Ángel Castro; el Ing. Walter Ruiz; la Lcda. Yolanda Fernández; la Lcda. Maribel Jiménez; Lcda. Neila Ardila; Lcda. Ana Peña; la Abg. Dinorah Márquez; la Lcda. Vicky Vezga; la

Abg. Virginia Castañeda, quienes forman parte de la lista de profesores que encabeza la EGA.

"Aprender Haciendo", es una técnica que consiste en la metodología de aprendizaje basada en la acción e incide en el desarrollo de destrezas y habilidades por parte de los alumnos.

En la actualidad, esta metodología pedagógica aboga por implantar este tipo de aprendizaje experimental en los sistemas educativos, sobre todo, en los más centrados en la adquisición de conocimientos y la evaluación de los mismos, así como en la valoración de las aptitudes prácticas que adquieren los estudiantes con ellos.

MODOS DE APRENDIZAJE

Para llevar a la práctica una actividad pedagógica basada en la acción, Roger Schank y otros especialistas proponen la aplicación de nuevas metodologías didácticas en las aulas, que reporten a los estudiantes aprendizajes experimentales. Éstas son algunas de las más destacadas:

-Elaborar actividades que insten a los estudiantes a usar las habilidades que se desea que adquieran, bajo la dirección de un mentor que les ayude cuando lo necesiten.

-Adjudicar a cada alumno un rol específico dentro de la actividad, de modo que sean conscientes de la responsabilidad que tienen para que se desarrolle de forma efectiva y actúen en consecuencia.

-Diseñar el aprendizaje orientado a fomentar en el estudiante actitudes y valores como la iniciativa, la creatividad, la disciplina y el compromiso.

-Proporcionar al alumno una atención personalizada que le dé la oportunidad de potenciar sus fortalezas y corregir sus debilidades.

-Desechar el aprendizaje basado en la memorización y repetición y promover el razonamiento y la experimentación.

-Al diseñar un currículum, tener en cuenta los intereses y preferencias de los estudiantes.

Finalmente, se espera que con esta nueva técnica el modo de aprendizaje sea más rápido y eficaz para quienes reciban esta formación sobre "Auditoría de Estado".



Venezuela celebró este 12 de octubre el día de la Resistencia Indígena

El Día de la Resistencia Indígena es una festividad oficial celebrada el 12 de Octubre en el país. Se recuerda así la resistencia de los nativos americanos contra los conquistadores españoles. En Venezuela, esta fecha patria fue declarada así por el Gobierno Nacional desde el año 2002, en honor y reivindicación de las luchas de los pueblos originarios frente a la violencia de los colonizadores españoles.

Al igual que en muchos otros países de la región, en Venezuela esta fecha era celebrada como Día de la Raza pero luego de más de 500 años de lucha, en 2002, como parte de las políticas del ex presidente Hugo Rafael Chávez se decreto conmemorar el Día de la Resistencia Indígena.

Es por esta razón, que cada 12 de Octubre, se efectúa en todo el País un homenaje a la resistencia indígena, dándole de esta manera cumplimiento al decreto presidencial, y lograr así pues el fiel cumplimiento de actos solemnes en donde se muestra la diversidad cultural y humana que reivindica a los pueblos indígenas venezolanos.

Es así pues, que el nombre de "Día de la Resistencia Indígena" vino a sustituir en Venezuela a aquel denominado "Día de la Raza" nombre que recibía la conmemoración del avistamiento de tierra por el marino Rodrigo de Triana en 1492, luego de haber navegado más de dos meses al mando de Cristóbal Colón, a lo que posteriormente se denominaría América. La historia enseñaba que América fue "descubierta" por Cristóbal Colón, cuya llegada permitió a los habitantes de estas tierras obtener una lengua y acceder a la "civilización".

Sin embargo, la realidad es otra, el arribo de los europeos a tierras Americanas fue el comienzo de la esclavitud, el maltrato y sometimiento del indio y la implementación de la religión o creencia Cristiana como instrumento opresor durante la llamada conquista.

Finalmente para el Gobierno Venezolano los pueblos indígenas son una prioridad, lo cual se evidencia, con la creación de Ley Orgánica de Pueblos y Comunidades Indígenas (Lopci). Esta herramienta jurídica sin precedentes se creó en Venezuela para reglamentar todo lo relativo a los derechos de los pueblos originarios.

