



Boletín CET



"Hacia La Transparencia de la Gestión Pública"

— Informativo —

— Informativo —

— Informativo —

Junio 2016 - No.60

Programa "La Contraloría Va a la Escuela" XI Rendición de Cuentas de los Niños y Niñas Contralores

La Contraloría del Estado Táchira, a través de la Oficina de Atención al Público y Participación Ciudadana, este 28 de junio a las 9:00 de la mañana, realizó el evento: "XI Rendición de Cuentas de los niños y niñas del programa la Contraloría Va a la Escuela". Actividad que se realiza con el objeto de Fomentar en los niños y niñas la cultura del control fiscal, a través de la enseñanza de los principios que lo rige, inculcando en ellos valores y promoviendo su participación activa en el quehacer diario escolar.

Evento que contó con la presencia de la Dra. Omaira Elena De León, Contralora del Estado; Ing. Miriam Febres, Secretaria de Gobierno del Estado Táchira, Lcdo. Henry Parra; Director de Educación del Estado Táchira; entre otras autoridades regionales, quienes disfrutaron de las actividades ofrecidas por los niños y niñas del Programa la Contraloría Va a la Escuela.

En cada una de las actividades que organiza el programa la Contraloría Va a la Escuela, se busca egresar del subsistema de Educación Primaria niños y niñas formados en control fiscal, conscientes y responsables del ejercicio de su ciudadanía activa para participar como contralor social de la gestión pública y futuro gerente de la administración del país.

En esta XI Rendición de Cuentas, Los niños y niñas contralores expusieron las acciones llevadas a cabo durante su gestión en el año escolar 2015 - 2016 dentro de las instituciones educativas, allí resaltaron la supervisión del funcionamiento de la cantina escolar, las obras de mantenimiento, limpieza, concientización de los estudiantes en el manejo de los recursos de la institución, entre otros aspectos generales de las escuelas.

Nuestra meta consiste en que el Programa, llegue a todas las instituciones escolares del Estado, y con ello desarrollar en los niños los valores y principios de honestidad, transparencia, participación, eficiencia, eficacia, legalidad y rendición de cuenta

Evento de la XI Rendición de Cuentas, que culminaría con una serie de actos culturales, los cuales estuvieron a cargo de los niños y niñas del programa contralor.





28 de junio Día Internacional del Árbol Protégelos

El Día Mundial del Árbol fue instaurado por el Congreso Forestal Mundial celebrado en Roma en 1969 y es ocasión propicia para recordar su importancia. Los árboles están junto al ser humano desde el principio de nuestra historia, por lo que sus beneficios son conocidos y aprovechados desde hace miles de años, aunque no por eso, olvidados también.

Los árboles resultan absolutamente esenciales para la vida de nuestro planeta, purifican el ambiente al oxigenar el aire, proporcionan sombra, mejoran sectores erosionados, humedecen el ambiente, reducen el ruido, son capaces de temperar el lugar donde se encuentran, ya que provocan sensación de frescura y humedad, incluso deteniendo las heladas con su follaje, producen alimentos y múltiples recursos, además de ser el hogar de muchos pájaros.

El sentir que predominó en las culturas ancestrales fue la sensación de un mundo encantado, el entorno era un lugar de pertenencia, de correspondencia, el hombre estaba ligado a la naturaleza y esta relación le daba significado a su vida. Las montañas, los ríos y las nubes eran contemplados como algo maravilloso y con vida, dentro de este concepto, el árbol tenía un sentido sagrado para ellos representaba una vida inagotable, los bosques eran inmortales al perpetuarse a través de los siglos, al ser fuente inagotable de recursos para la humanidad.

El canelo para los mapuches, la Ceiba para los mayas o la encina entre los celtas, demuestran la relación de respeto que tenía el hombre con su medio ambiente, para ellos, el árbol sagrado es el eje de su mundo, un puente de trascendencia entre el mundo terrenal y el espiritual.

Hoy, el hombre ha perdido su capacidad de encantarse, al resolver todo por medio de la razón, ha pretendido ser medida de todas las cosas cuando sólo es parte de un ecosistema mayor, ha olvidado mirar su alrededor y sorprenderse por el renacer de las flores en primavera, por el canto de las aves, por el baile sutil de las hojas en otoño.

Pilar fundamental de este reencantamiento del mundo es educar a las nuevas generaciones con principios integrales que valoren la importancia de los bosques más allá de las variables económicas. Educar para un cambio cultural, donde el hombre forme parte de un ecosistema que involucra a toda la naturaleza, y donde el bienestar de todos sus componentes nos llevará a mejorar la calidad de vida, y a frenar la destrucción del planeta y de nosotros mismos.

El Día del Árbol puede ser la excusa para reflexionar cómo la vida moderna nos ha llevado a olvidarnos de que sólo somos parte de un ecosistema mayor, a recuperar esa unión sagrada con todos los seres de la naturaleza y a tener una conducta más respetuosa con nuestro entorno.

Reflexionar cómo cada uno de nosotros puede ayudar a este cambio, los profesores, como agentes multiplicadores, pueden educar sobre las funciones e importancia de los bosques, la importancia de su protección y conservación, e incorporar en los currículos la educación ambiental, las organizaciones ambientalistas, a través de la educación no formal, pueden generar tomas de conciencia en torno a los problemas locales y globales de los bosques, y del deterioro del medio ambiente; los

gobiernos deben generar políticas de desarrollo sustentable para la explotación de los bosques nativos, fomentar la producción a largo plazo y de bajo impacto ambiental, y promover el desarrollo de actividades alternativas como ecoturismo, artesanía, recolección de plantas medicinales, evitando proyectos con impacto irreversible en los bosques.

Complejos ecosistemas

Un solo árbol es un complejo ecosistema que mantiene a numerosas especies de invertebrados (insectos, arácnidos, miriápodos), así como vertebrados (aves, reptiles y mamíferos), que encuentran en él su alimento, por medio de las hojas, yemas, brotes o frutos y refugio.

Sobre su corteza crecen hongos, líquenes y plantas parásitas (que se nutren de su savia) y epifitas (crecen sobre ellos, pero no les hacen daño), como las lianas, que los utilizan como punto de apoyo para acceder a las alturas donde abunda la luz.

Entre las raíces abundan las larvas de los insectos, gusanos que viven en el subsuelo, los ácaros y los roedores.

En las regiones frías, las coníferas mantienen a roedores y aves, en las sabanas de África son fundamentales en la dieta de los herbívoros ramoneadores (que son aquellos que se alimentan de las hojas y de los brotes de las ramas). En las selvas contribuyen a formar un ambiente húmedo donde se multiplican plantas y animales. En las zonas templadas, el árbol es una de las mayores fuentes de riqueza, en el ámbito de la explotación forestal.

Fuente: EP/ Departamento de Seguridad y Salud Laboral